

# GY04A - beide Gruppen – Informationsverarbeitung – 16.09.2004

## **Situation:**

Eine Ihnen wohlgesonnene Verwandte möchte Ihnen ein optimales Arbeiten für Ihre dreijährige Schulzeit bis zum Abitur ermöglichen und sponsert Ihnen einen neuen Computer inklusive Monitor, Drucker und Software. Den Punkt „Software“ betont Ihre Verwandte besonders, denn „Diebstahl wäre kein guter Start für die drei bevorstehenden lehrreichen und spannenden Jahre“.

Da Ihre Verwandte sich in technischen Belangen nicht besonders gut auskennt, erbittet sie von Ihnen einen tabellarischen Preis- und Leistungsvergleich von mindestens drei Angeboten. Auf einem weiteren Dokument möchte Sie die Fachbegriffe Ihrer Zusammenstellung erklärt bekommen.

Als Höchstpreis für die Computeranlage wird Ihnen 1.300,- € in Aussicht gestellt.

## **Arbeitsauftrag 1 - Teambildung:**

Bilden Sie selbstständig sechs annähernd gleich große Teams. Zufall oder Absicht?! Wie ließe sich eine Aufteilung in Hinsicht auf die obige Situation sinnvoll gestalten? Dieser Punkt soll nochmals in der Plenarsitzung aufgegriffen werden. Nachdem sechs Teams gebildet worden sind, können Sie mit dem Arbeitsauftrag 2 beginnen.

## **Arbeitsauftrag 2 – Teamarbeit**

Starten Sie Ihre Teamarbeit mit 3 Teams in 1.11 und 3 Teams in 1.13.

Klären Sie vorab, wer jeweils die Funktion von *Gesprächsleiter/ in*, *Regelbeobachter/ in*, *Fahrplanüberwacher/ in*, *Zeitmanager/ in* und *Präsentator/ in* übernehmen soll. Bei den kleineren Teams muss ein Teammitglied zwei Aufgaben übernehmen. Schreiben Sie Ihre Namen und die jeweilige Funktion(en) auf die bereitgestellten Disketten.

Überlegen Sie anschließend, wie so ein „tabellarischer Preis- und Leistungsvergleich“ aussehen könnte.

Welche Punkte sind bei einem PC-Kauf besonders zu beachten?

Dokumentieren Sie Ihre Ideen mit einem Programm Ihrer Wahl oder erstellen Sie direkt eine mögliche Struktur für den „tabellarischer Preis- und Leistungsvergleich“. Speichern Sie Ihre Ergebnisse auf die Diskette.

## **Arbeitsauftrag 3 - Plenarsitzung:**

Ein oder mehrere Teams sollen ihre Ideen dem Plenum in Raum 1.13 präsentieren. Es wird vorgeschlagen, zur Visualisierung einen Beamer zu verwenden.

Berichten Sie außerdem, wie die Teambildung und die anschließende Teamarbeit funktioniert hat. Haben Sie Verbesserungsvorschläge?

## **Arbeitsauftrag 4 – Fortsetzung der Teamarbeit**

Gehen Sie nochmals in Ihre Gruppen und überlegen Sie, inwieweit das im Plenum Besprochene für Ihre weitere Arbeit an der obigen Situation hilfreich sein könnte.

## **Arbeitsauftrag 5 – Sicherung der Arbeitsergebnisse und Aufräumen**

Sichern Sie abschließend Ihre Ergebnisse auf Diskette und geben Sie die Disketten bei Herrn Lindner ab (in zwei Wochen wird diese Arbeit fortgesetzt). Fahren Sie die PCs herunter und tragen Sie die PCs und die Verkabelung von dem Raum 1.11 in den EDV-Raum 1.13. Stellen Sie dort die Geräte hinter der Tafel auf den beiden Tischen ab. In Raum 1.11 sind noch die Tafel zu wischen und die Stühle hochzustellen.

Alles erledigt? *Klasse!*

Kommen Sie zur Verabschiedung in dem Raum 1.11 nochmals zusammen und geben Sie ein kurzes Feedback zu diesem Unterricht ab.